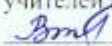
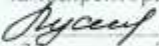
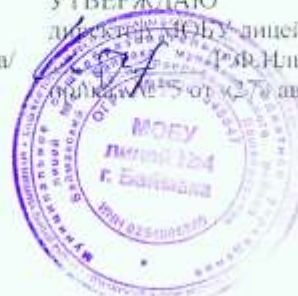


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №4 Г.БАЙМАКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БАЙМАКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей английского языка
 /М.Б.Вахитова/
протокол №1 от «23» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
зам директора по УВР
 /Р.Ф.Хуснутдинова/
«27» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ лицей №4 г.Баймака
 /Р.Р.Нulyасов/
протокол №1 от «27» августа 2018 г.



Тематическое планирование
к рабочей программе
по английскому языку для 10б класса
на 2018-2019 учебный год
составлено на основе
Программы по английскому языку для 10-11 классов
(М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева, 2014 г.)
«Английский с удовольствием»
Балтиной Индирой Ринатовной,
учителем английского языка

№ п/п	Тема урока	Календарная дата	Фактическая дата	Примечание
1.	Новая школа – новые ожидания и тревоги.	03.09-08.09		
2.	Первый день в школе.			
3.	Школьное образование в США и Великобритании.			
4.	Входной тест. Повторение: Настоящее завершённое время.	10.09-15.09		
5.	Работа над ошибками в тесте. Школа вчера и сегодня.			
6.	Советы школьного психолога старшекласснику.			
7.	Что я думаю о школе.	17.09-22.09		
8.	Что в моде? Одежда.			
9.	Школьная форма: за и против.			
10.	Является ли школьная форма проявлением дискриминации молодежи?	24.09-29.09		
11.	Школьная форма в лицее.			
12.	Повторение: Косвенная речь.			
13.	Перевод в косвенную речь просьб, команд, указаний.	01.10-06.10		
14.	Сложные существительные.			
15.	Молодежная мода.			
16.	Имидж молодого человека.	08.10-13.10		
17.	Отношение молодежи к модной одежде.			
18.	Ты очень сильно интересуешься спортом?			
19.	Сослагательное наклонение I: “I wish...”	15.10-20.10		
20.	Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований.			
21.	Безопасность при занятиях спортом. Выражения с союзом “as”.			
22.	Контроль навыков письма.	22.10-27.10		
23.	Работа над ошибками. Повторение: Страдательный залог.			
24.	Олимпийские игры. Инверсия. Интонация в предложениях с инверсией.			
25.	Спортивная честь и сила характера (на примере Алексея Немова).	05.11-10.11		
26.	Когда не хватает слов... Музыкальные предпочтения.			
27.	Сослагательное наклонение II.			
28.	Письмо в молодежный журнал.	12.11-17.11		
29.	Эмфатическое предложение. Интонация в эмфатических предложениях.			
30.	Музыка в культуре и жизни разных стран.			

31.	Музыка в моей жизни.	19.11-24.11		
32.	Куда уходит время? Режим дня старшекласника.			
33.	Как справиться со стрессом.			
34.	Как управлять своим временем.	26.11-01.12		
35.	Придаточные предложения цели и выражения, используемые в них.			
36.	Организация собственного времени.			
37.	Самостоятельная работа по разделу I.	03.12-08.12		
38.	Работа над ошибками. Ударение в многосложных словах.			
39.	Семейные истории.			
40.	Истории из прошлого.	10.12-15.12		
41.	Семейная гостиная.			
42.	Из жизни близнецов.			
43.	Повторение: Модальный глагол «can».	17.12-22.12		
44.	Модальные глаголы “could” и “was able to”.			
45.	Родственники: близкие и дальние.			
46.	Контроль навыков говорения.	24.12-29.12		
47.	Работа над ошибками. Бывает ли детям неловко за родителей?			
48.	Что делает семью счастливой?			
49.	Жизнь вместе с родителями.	14.01-19.01		
50.	Сослагательное наклонение III.			
51.	Семейные ссоры.			
52.	Почему семейные ссоры полезны для вас.	21.01-26.01		
53.	Словообразование: аффиксация и конверсия. Случаи использования неличных форм глагола с окончанием “-ing”.			
54.	Семейные ужины, как способ уладить семейные конфликты.			
55.	Как родители относятся к моим друзьям.	28.01-02.02		
56.	Дебаты «Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам».			
57.	Памятная семейная дата.			
58.	Космическая свадьба.	04.02-09.02		
59.	День Благодарения.			
60.	Повторение: Английские времена.			
61.	Самостоятельная работа по разделу II.	11.02-16.02		
62.	Работа над ошибками. Что такое цивилизация?			
63.	Как археологические открытия помогают узнать историю Земли.			
64.	Выражения с глаголами “to do, to make”.	18.02-23.02		
65.	Модальные глаголы, выражающие степень вероятности события в прошлом.			

66.	Части тела.			
67.	Путешествия в историю.			
68.	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.	25.02-02.03		
69.	Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка.			
70.	Открываем прошлые цивилизации.			
71.	Технологическая цивилизация.	04.03-09.03		
72.	Словообразование: суффиксы имен существительных “-ion, -tion, -ation, -ment”. Влияние изобретений на развитие человечества.			
73.	Сослагательное наклонение: смешанный тип.			
74.	Влияние человека на окружающую его среду и на планету в целом.	11.03-16.03		
75.	Словообразование: суффиксы имен существительных “-er, -or, -ent, -ist, -ician, -ian”. Интернациональные слова.			
76.	Контроль навыков чтения.			
77.	Работа над ошибками. Нравственный аспект технического прогресса. Жорес Алферов – лауреат приза Киото.	18.03-23.03		
78.	Употребление особых форм глагола: инфинитива и герундия.			
79.	Всемирно известные сооружения XX века.	01.04-06.04		
80.	Местное рукотворное чудо.			
81.	Перспективы технического прогресса.			
82.	Отрывок из книги А.Азимова «Я – робот».			
83.	Контроль навыков аудирования.	08.04-13.04		
84.	Работа над ошибками. Путешествие как способ расширить свой кругозор.			
85.	Выражение своего предпочтения, цели, отношения к чему-либо.	15.04-20.04		
86.	Выражения с глаголом “get”.			
87.	Конструкции “be used to” и “get used to”.			
88.	Обучение за рубежом.			
89.	Интонация в разных типах предложения. Планирование собственного путешествия.	22.04-27.04		
90.	Лондонское метро: история и современность.			
91.	Союзные и вводные слова. Рассказы подростков о своих приключениях.	29.04-04.05		
92.	Клуб путешественников.			
93.	Стиль поведения: что такое хорошие манеры?			
94.	Некоторые особенности поведения в	06.05-11.05		

	разных странах.			
95.	Выражения запрещения что-либо делать. Вызывающее и невежливое поведение в обществе.			
96.	Некоторые особенности поведения англичан.			
97.	«Small Talk» и его особенности.			
98.	Контроль навыков чтения.	13.05-18.05		
99.	Работа над ошибками. Культурный шок. Основные правила вежливости.			
100.	Путешествие по другим культурам.			
101.	Заметки для путешественника.	20.05-25.05		
102.	Мой образец для подражания.			
103.	Итоговый тест.			
104.	Работа над ошибками.	27.05-31.05		
105.	Повторение изученного в 10-м классе.			