**Классный час на тему «Дружба»**

**Цели:**

* расширение знаний детей о дружбе;
* учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения;
* развивать речевые умения;
* воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу;
* формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

**Предварительная работа**: анкетирование детей, выявление ярких черт характера детей.

**Оборудование**: презентация, проектор, компьютер, дерево, карточки с описаниями детей.

**Ход классного часа**

1. **Организационный момент.**

*Учитель:* Я рада вновь видеть ваши лица, ваши глаза. И думаю, что сегодняшний классный час принесет нам всем радость общения друг с другом. Попробуйте угадать тему нашего классного часа. Послушайте начало пословицы и подскажите, как заканчивается пословица:

С ДЕТСТВА ДРУЖБОЙ **ДОРОЖИ!**

НЕТ ДРУГА – ИЩИ, А НАШЁЛ – **БЕРЕГИ!**

ДРУЗЬЯ ПОЗНАЮТСЯ **В БЕДЕ!**

НЕ ИМЕЙ 100 РУБЛЕЙ, **А ИМЕЙ 100 ДРУЗЕЙ!**

*Учитель: Какая тема нашего классного часа?*

Правильно, сегодня мы поговорим о друзьях и дружбе.

1. **Основная часть урока**

*Учитель:* Поговорим о дружбе в нашем коллективе. Насколько хорошо вы знаете друг друга.

- День и год рождения нашего класса? (1 сентября 2012 года)

- Количество человек в классе? (15)

- Что мы ценим больше всего? (Конечно же, дружбу!)

- А сколько у нас сердец? Сколько всего рук, готовых помочь своему однокласснику?

- Одним словом – какой вы класс?

(Учащиеся рассказывают стихотворение у доски)

Что такое дружба? Каждый знает?  
Может быть, и спрашивать смешно?  
Слово “дружба” что обозначает?  
Может быть, поход вдвоём в кино?  
Может быть, хороший пас в футболе?  
Может быть, подсказку у доски?  
Может быть, защиту в драке школьной?  
Или просто средство от тоски?

Ну, а может быть, молчание в классе?  
Если друг плохое совершит?  
Скажем, Коля стену разукрасил,  
Михаил всё видел и молчит?  
Разве это дружба, если кто-то  
Дроби дома не хотел решать:  
Заниматься дома не было охоты,   
А дружок даёт ему списать.

Разве это дружба, если двое  
Вздумали уроки прогулять,  
А спросила мама: “ Вы не в школе?”  
Оба дружно начинают врать.  
Ну, а может, дружба – это если  
Друг приятно говорит всегда,   
Речь свою пересыпая лестью,  
И не скажет резкость никогда?

Что такое дружба? Каждый знает?  
Может быть, и спрашивать смешно?  
Ну а всё же, что обозначает  
Это слово? Значит что оно?  
Дружба – это если друг твой болен  
И не может в школу приходить, –  
Навещать его по доброй воле,   
Школьные уроки приносить.

Терпеливо объяснять задания,  
На себя взять часть его забот,  
Отдавать ему своё внимание  
Две недели, месяц или год…  
Если друг твой что-то, к сожалению,  
Плохо сделал или же сказал,   
Надо честно, прямо, без сомнения,  
Правду высказать ему в глаза.

Может быть, понять он всё не сможет,  
Может быть, обидится он вдруг,  
Всё равно сказать ты правду должен,  
Ведь на то и нужен лучший друг.  
Дружба в радости и дружба в ссоре,  
Друг последнее всегда отдаст.  
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,  
Тот, кто не обманет, не продаст.

Дружба никогда границ не знает,  
Нет преград для дружбы никаких.  
Дружба на земле объединяет  
Всех детей – и белых, и цветных.  
Дружба – это если пишут дети  
Письма детям из другой страны.   
Дружба – это мир на всей планете  
Без сирот, без ужасов войны.

-Что отличает дружных людей, что присуще их отношениям?

- Что несвойственно дружеским отношениям?

- Что бы ты сделал ради дружбы?

- Кого человек вправе назвать своим другом?

- Что такое порядочность? Нужна порядочность в дружбе?

- Нужна ли тебе дружба?

1. **Игра «Кто это?»**

Учащиеся по одному берут листочек с шутливым описанием одноклассника, читают; они должны догадаться, про кого из одноклассников написано, переворачивают карточку с номером в домике, если правильно догадались.

Наш класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 –Гузалия | | 14 – Эльвира | | 15 – Раил | |
| 9 – Лилия | 10 – Денис | | 11 – Зубаржат | | 12 – Динис |
| 5 – Ильзида | 6 – Яна | | 7 – Азамат | | 8 – Лейсан |
| 1 – Диния | 2 – Рафиль | | 3 – Нэркэс | | 4 – Загир |

1. Она очень старательная девочка, у нее много братьев и сестер.

2. Он очень молчаливый, скромный. Любит футбол.

3. Очень тихая девочка, любит улыбаться.

4. Медленно пишет, медленно читает, но быстро разговаривает.

5. Очень любит танцевать, хочет стать учителем танцев.

6. Очень любознательная, любит всегда высказывать свое мнение.

7. Он любит строить глазки девочкам, мило им улыбаться.

8. Ее имя означает название дождя.

9. У нее очень много фантазии, любит рассказывать разные истории.

10. Очень спортивный. Обычно его можно найти в спортзале.

11. Она очень энергичная, ей нравится каждое утро ходить в столовую.

12. Любит давать всем прозвища, но только не себе.

13. Тянули ее на сцене, тянули, и, наконец, вытянули.

14. Любит рисовать. У нее получаются отличные рисунки.

15. Очень обстоятельный, серьезный, но тоже любит пошалить.

1. **Физминутка.**

*Учитель:* Посмотрим насколько вы дружны?

Учащиеся хором должны сказать **“Это я, это я, это все мои друзья!”** или **“Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья!”** в ответ на следующие вопросы:

* Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу? (Это я…)
* Кто из вас своим трудом украшает класс и дом? (Это я…)
* Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором? (Нет, не я…)
* Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки? (Это я…)
* Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться? (Нет, не я…)
* Кто домашний свой урок выполняет точно в срок? (Это я…)
* Кто из вас приходит в класс с опозданием на час? (Нет, не я…)
* Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол? (Нет, не я…)
* Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру? (Это я…)
* Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух? (Нет, не я…)
* Кто из вас в автобусе уступает старшим место? (Это я…)
* Есть, ребята, между вами те, кто помогает маме? (Это я…)

1. **Продолжение основной части урока.**

*Учитель:* Посмотрите на этот веник и скажите, зачем я его принесла на урок? (ответы учащихся)

А теперь поговорим про ваших лучших друзей. Куда вы денетесь без своего верного друга? С кем будете играть, гулять на улице, ссориться, потом мириться? (просмотр видеофильма)

Молодцы. Но вы рассказывали про своего лучшего друга общими словами. Теперь выберите из списка 3-4 прилагательных и опишите своего друга (читают слова по цепочке, объяснить непонятные слова).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| честный скромный красивый заботливый добрый | загадочный нежный смелый надёжный обязательный | тихий застенчивый смекалистый аккуратный весёлый | умный трудолюбивый старательный подвижный преданный |

1. **Песня «Настоящий, верный друг»**

*Учитель:* Послушайте песню, какие слова отсутствуют?

*Вот что значит настоящий, верный друг* сл.М.Пляцковского, муз.Б.Савельева  
м/ф "Тимка и Димка"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ крепкая не сломается,  
Не расклеится от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в беде не бросит,  
Лишнего не спросит,  
Вот что значит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ друг,  
Друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не бросит,  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не спросит,  
Вот что значит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ друг!

*Учитель:* Про что эта песня? Какими словами описывает автор дружбу, прочитайте? Как вы считаете, между Тимкой и Димкой, героями этой песни, настоящая дружба?

Давайте споем эту песню.

1. **Домашнее задание.**

*Учитель:* Нарисуйте наш класс, как вы его представляете.

1. **Итог.**

*Учитель:* Я предлагаю установить правила дружбы в нашем классе.

**ПРАВИЛА ДРУЖБЫ В КЛАССЕ**

1. помогать однокласснику в беде.
2. делить с одноклассником радость и печаль.
3. не смеяться над недостатками одноклассника.
4. останавливать одноклассника, если он делает что-то плохое
5. не обижаться на критику, принимать помощь, совет.
6. не обманывать, не врать.
7. признавать свои ошибки, мириться с одноклассником после ссоры.
8. не предавать свой класс, участвовать во всех мероприятиях.
9. относиться к однокласснику так, как мне хотелось бы, чтобы относились ко мне.

*Дружба настоящая в школе начинается,*

*Чтобы не кончаться никогда.*

*Дружба настоящая сердцем проверяется*

*И остаётся с нами навсегда!*

Спасибо за урок.