

Классный час "Урок России"

Задачи:

- Расширить представления учащихся о стране, в которой они живут.
- Познакомить с государственной символикой России: флагом, гербом, гимном.
- Развивать чувство любви и гордости за Родину, чувство патриотизма.
- Способствовать сплочению классного коллектива.

Оборудование: атрибутика, соответствующая теме классного часа (книги о России и Башкортостане), аудиозаписи гимна РФ и песни «Посвящение России» автора М.Крестова, презентация

Ход классного часа

Орг.момент. Эмоциональный настрой.

Учитель: Ребята, я предлагаю начать наш классный час с песни. Послушайте и попробуйте догадаться, чему мы посвятим наш первый классный час.

Формулировка темы и задач детьми «Урок России»

Сегодня мы с вами вспомним интересные факты о России, о ее символах и праздниках

Основная часть

1. Факты о России

Учитель: А что вы знаете о нашей стране? На доске я написала несколько слов и цифр. Кто знает, что они означают?

На доске написаны слова, даты, учащиеся догадываются, что они означают: Байкал, Эльбрус, Москва, Санкт-Петербург, Урал, Уфа, 12 (морей), 17 млн кв км, Обь

Дополнительно несколько учащихся зачитывают информацию с листочков, которые заранее были разложены на несколько парт.

№1 Урал – самые старые горы в мире, история их формирования началась более 4 млрд лет назад.

№2 Россия – самая большая страна в мире, её площадь 17 млн квадратных километров. Площадь России приблизительно равна площади поверхности планеты Плутон.

№3 Байкал – самое глубокое озеро в мире и самый крупный источник пресной воды на планете. Максимальная глубина озера – 1642 м.

№4 Эльбрус – самая высокая горная вершина России и Европы, абсолютная высота – 5642 метра.

№5 Берега России омывают 12 морей: Балтийское, Чёрное, Азовское, Баренцево, Белое, Карское, Море Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Японское, Охотское.

№6 Обь – самая протяженная река в России (5410 км) и вторая по протяженности в Азии.

2. Символы РФ: флаг, герб, гимн

Герб Российской Федерации – это геральдический щит красного цвета с изображением золотого двуглавого орла, расправившего крылья.

Каждая голова орла увенчана короной, кроме того, над ними расположена еще одна корона, большего размера. Три короны соединены золотой лентой. В правой лапе двуглавый орёл держит скипетр, а в левой – державу. На груди двуглавого орла находится еще один щит красного цвета с изображением всадника, поражающего серебряным копьем дракона. Как это и положено по геральдическим законам, каждый из элементов российского герба имеет собственное значение. Двуглавый орел – это символ Византийской империи, его изображение на российском гербе подчеркивает преемственность между двумя странами, их культурами и религиозными верованиями. Следует отметить, что двуглавый орел используется в государственных гербах Сербии и Албании – в странах, государственные традиции которых также испытали сильное влияние Византии. Три короны в гербе означают суверенитет Российского государства. Первоначально короны означали три царства, завоеванные московскими князьями: Сибирское, Казанское и Астраханское. Скипетр и держава в лапах орла – это символы верховной государственной власти (князя, царя, императора). Всадник, поражающий дракона (змия), – это не что иное, как образ Георгия Победоносца, символ светлого начала, побеждающего зло. Он олицетворяет воина-защитника Родины и пользовался большой популярностью в России на протяжении всей ее истории. Недаром Георгий Победоносец считается покровителем Москвы и изображен на ее гербе.

Цветам российского **флага** приписывается множество символических значений, однако не существует официального толкования цветов Государственного флага Российской Федерации. Самая популярная расшифровка заключается в следующем:

-  Белый цвет символизирует **благородство и откровенность**;
-  Синий цвет — **верность, честность, безупречность и целомудрие**;
-  Красный цвет — **мужество, смелость, великодушие и любовь**.

Слушаем Гимн

3. Праздники РФ: День России 12 июня, День Флага 22 августа, День Конституции РФ 12 декабря (основной закон государства)

4. Составляем портрет патриота.

Учитель: Так много значит слово «Родина», что другим словом и не назовешь, не объяснишь, не охватишь. Одно назовешь, а каждый тебе что-то подскажет, так как каждый понимает по-своему, но каждый обязательно произнесет : СЕМЬЯ, ДОМ, РОДНОЙ ГОРОД. А как мы называем человека, любящего свою родину? (патриотом) Кого же мы называем патриотом? Давайте попробуем составить его портрет. Учащиеся называют качества патриота и записывают на доске.

Заключительная часть. Рефлексия

Учитель: на сегодняшнем классном часе мы искали ответы на непростые вопросы. Скажите, что нового и интересного вы узнали? Какой момент урока вам показался самым важным? Спасибо, дорогие ребята, за ваш интерес! Мне было очень приятно пообщаться сегодня! Молодцы!