

## *Классный час на тему:*

### *«Дороги, которые мы выбираем...»*

**Цель:** ознакомить учащихся с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме, создать информационное пространство о профессиях, прививать интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем.

**Задачи:**

- Активизировать личное участие в формировании своего будущего;
- Пробуждение у подрастающего поколения интереса к знакомству с различными видами деятельности.
- Создать условия для повышения готовности подростков к социально-профессиональному определению.

**Оборудование:** презентация, музыкальное сопровождение.

Классный час проводят два ведущих.

Ученица читает стихотворение

#### **Твоё призвание**

Строитель нам построит дом,  
И мы в нём дружно заживём.  
Костюм нарядный, выходной  
Искусно нам сошьёт портной.  
Даст книги нам библиотекарь,  
Хлеб испечёт в пекарне пекарь,  
Учитель выучит всему -  
Научит грамоте, письму.  
Письмо доставит почтальон,  
А повар сварит нам бульон.  
Я думаю, ты подрастёшь  
И дело по душе найдёшь!

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие ребята!

**Ведущий 2:** Добрый день! Наш классный час сегодня посвящен выбору будущей профессии «Дороги, которые мы выбираем». Как говорится в древней китайской поговорке: «Ты можешь стать умнее тремя путями:

- Путём опыта – это самый горький путь;
- Путём подражания – это самый лёгкий путь;
- Путём размышления – это самый благородный путь».

**Ведущий 1:** Мы пригласили гостя на наш классный час. Это – Биктимирова Абузаровна – выпускница 2011 года школы №2.

**Ведущий 2:** Спасибо большое, что Вы пришли. Ребята, послушайте одну историю. В поликлинике работают два врача. Оба молодые, умные, способные. Отличает их только призвание: первый любит свое дело,

**Ведущий 1:** второй мечтает о работе журналиста, но волей случая попал на медицинское поприще.

**Ведущий 2:** Первый радуется удачно поставленному диагнозу,

**Ведущий 1:** для второго - это скучная обязанность.

**Ведущий 2:** Для первого каждый новый больной - близкий человек, которому надо помочь,

**Ведущий 1:** для второго – только нагрузка.

**Ведущий 2:** В конце дня устают оба, но первый возвращается домой удовлетворенный любимым делом, с радостным чувством хорошо исполненного долга,

**Ведущий 1:** второй - разбитый и сердитый, он долго не может отдохнуть.

**Ведущий 2:** Нет необходимости доказывать, что первый врач принесет людям, обществу несравненно больше пользы, чем второй. Да и сам он будет более счастлив, чем врач-неудачник.

**Ведущий 1:** Как не ошибиться в выборе профессии? Прежде всего, изучайте профессии. Существует более 45 тыс. профессий.

**Ведущий 2:** Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые мы вам сейчас будем зачитывать.

1. Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники. (*Архитектор*)
2. Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье. (*Портной*)
3. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. (*Столяр*)
4. Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. (*Врач*)
5. Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. (*Журналист*)
6. Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. (*Агроном*)
7. Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, пневматический кран, вагоны, ответственность. (*Машинист локомотива*)
8. Деньги, посетители, клиенты, вклад, сберегательная книжка, документы, аккредитивы, личный счет. (*Контролер банка*)
9. Театр, зрители, сцена, премьера, аплодисменты, костюм, грим. (*Артист*)

10. Стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, свежий воздух, кельма (лопаточка с изящно изогнутой ручкой), стена, кладка. (*Строитель*)

11. Ремонт, трубопровод, отопление, водопровод, авария, техническая грамотность, слесарный инструмент. (*Слесарь-сантехник*)

**Ведущий 1:** Да, профессий век не счесть,

Присмотреться время есть,

Кем же вы хотите стать?

Любопытно всем узнать.

**Ведущий 2:** Профессий много есть на свете,

Но выбрать вы должны лишь ту,

Что всех дороже вам на свете,

Чтоб посвятить себя труду.

**Ведущий 1:** Слово «профессия» в первую очередь ассоциируется со словом «образование», потому что любая профессия требует каких-то знаний и умений, а их получение человеком подтверждается каким-либо документом – дипломом, свидетельством, удостоверением.

**Ведущий 2:** То есть *любая профессия требует от человека специальных знаний и специального образования.*

И мы приглашаем выпускницу нашей школы рассказать о себе. Где Вы учитесь? Как выбирали свою будущую профессию?

(Выступление гостя)

**Ведущий 1:** Ребята, задавайте свои вопросы. (Гостя отвечает на вопросы).

**Ведущий 2:** Спасибо большое за выступление и за то, что посетили наш классный час.

**Ведущий 1:** Ребята, как вы будете выбирать свою будущую профессию, чем будете мотивироваться – престижностью будущей профессии, высокой зарплатой, интересом, доступностью обучения, хорошими условиями труда, возможностью трудоустройства,

**Ведущий 2:** указаниями родителей, советами других людей, примером друзей и знакомых, соответствием своих возможностей? Прошу выходить по одному ученику с каждого ряда и ставить плюсы в те клетки, которые являются вашим выбором.

(ученики выходят и ставят плюсы)

**Ведущий 1:** Давайте посмотрим, чем наш класс, в общем, будет мотивироваться при выборе профессии (Ведущий подводит итог своими словами).

**Ведущий 2:** Профессия, специальность, квалификация - это то, что продает человек на рынке труда. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень

нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое.

**Ведущий 1:** Назовите «Самые модные профессии». (Ответы учащихся)

**Ведущий 2:** Назовите «Самые забытые профессии». (Ответы учащихся)

**Ведущий 1:** Назовите «Профессии, которые всегда нужны». (Ответы учащихся)

**Ведущий 2:** Назовите «Самые отважные профессии». (Ответы учащихся)

**Ведущий 1:** А теперь мы проведем тестирование. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов.

**Ведущий 2:** Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Время выполнения - 30 секунд.

(учащиеся выполняют задание)

**Ведущий 1:** А теперь посчитайте, сколько треугольников вы использовали? (ученики поднимают руки). 6-8 треугольников – тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

**Ведущий 2:** 5 треугольников - Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

**Ведущий 1:** 4 треугольника - Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

**Ведущий 2:** 3 треугольника - Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

**Ведущий 1:** 2 треугольника - Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

**Ведущий 2:** 1 треугольник – изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

**Ведущий 1:** Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

**Ведущий 2:** Все профессии прекрасны.

Все профессии важны.

Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны!

**Ведущий 1:** Спасибо всем. Наш классный час подошел к концу.