Контроль навыков письма
учащихся 7-х классов МОАУ лицей №4 г.Баймака

Цель:

учебный аспект – контроль знания основных способов словообразования; контроль навыков письменной речи, контроль умения писать личное письмо по образцу (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя свой словарный запас, употребляя необходимые формулы речевого этикета;

развивающий аспект – развивать способности к самоконтролю, самоанализу и рациональному распределению времени.

Время на выполнение заданий: 45 минут (задание I – 15 минут, задание II – 30 минут).

Задание I: преобразовать слова в правой колонке так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений.

Задание II: написать личное письмо с опорой на образец. Объем личного письма 50-60 слов, включая адрес.

Образец:

Baimak
Bashkortostan
16.10.2017

Dear …,

Thank you for your recent letter. Sorry I haven't written for so long but I was busy …… …….

You asked me about …… I'll do my best to answer your questions. ……
……
….

……
…
……
…

……...…
…
……

Sorry, it's time to do my homework.

Write soon.

Best wishes,

……..

Variant I

I. Complete the sentences using the words on the right in the appropriate forms.

0. The new show was really <u>colourful</u> and impressive.	COLOUR
1. Last week I ___ four hundred rubles for my new pair of mittens.	PAY
2. She is a very good student and seldom ___ mistakes.	MAKE
3. I am ___ at Physics than at Maths.	GOOD
4. Bob's parents gave ___ a computer for ___ birthday.	HE / HE
5. If Sarah finishes the ___ form without bad marks, she will go to Rome with her parents.	THREE

II. Write a letter (50-60 words) to your pen-friend Steven and describe your school to him, what your school is like (classrooms, teachers, school uniform).

Variant II

I. Complete the sentences using the words on the right in the appropriate forms.

0. The new show was really colourful and impressive.	COLOUR
1. In autumn the weather became ___.	COLD
2. Peter ___ to read a new book yesterday.	BEGIN
3. Alice's grandparents bought ___ a bike for ___ birthday.	SHE / SHE
4. It is the ___ test I have done.	TWO
5. Tell me when Jill usually __ the piano.	PLAY

II. Write a letter (50-60 words) to your pen-friend Helen and describe your school timetable, tell her what subject is your favourite and why you like it.

Критерии I задания

За правильный ответ – 1 балл. Итого – 5 баллов.

Критерии оценивания письма

9–10 баллов: Коммуникативная задача решена, немногочисленные языковые погрешности не мешают пониманию текста. Задание полностью выполнено, используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, учащийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка, грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей, практически отсутствуют ошибки, соблюдается правильный порядок слов. Орфографические ошибки практически отсутствуют, используется правильная пунктуация.

7–8 баллов: Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности при использовании языковых средств, выходящих за рамки базового уровня, препятствуют пониманию. Задание выполнено, но некоторые аспекты, указанные в задание, раскрыты не полностью, случаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но использован правильно, с учетом норм его употребления в иностранном языке. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста, орфографические или пунктуационные погрешности не мешают пониманию текста.

5–6 баллов: Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности при использовании языковых средств, выходящих за рамки базового уровня, препятствуют пониманию. Задание выполнено не полностью, некоторые аспекты, указанные в задание, раскрыты не полностью, высказывание не всегда логично, деление текста на абзацы отсутствует, словарный запас ограничен, имеются грамматические ошибки элементарного уровня, существуют значительные нарушения правил орфографии и пунктуации.

0–4 баллов: Коммуникативная задача не решена, задание не выполнено, крайне ограниченный запас не позволяет выполнить поставленную задачу, или учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей.

Количество правильных ответов	Отметка
13 – 15	5
10 – 12	4
7 – 9	3
0 – 6	2

Ключи к заданиям

Вариант I		Вариант II	
I.	1. paid	I.	1. colder

	2. makes 3. better 4. him, his 5. third		2. began 3. her, her 4. second 5. plays

Литература:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Книга для учителя к учебнику «Rainbow English». – М.: «Дрофа», 2017.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Контрольные работы к учебнику «Rainbow English». – М.: «Дрофа», 2018.
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Лексико-грамматический практикум к учебнику «Rainbow English». – М.: «Дрофа», 2018.
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Рабочая тетрадь к учебнику «Rainbow English». – М.: «Дрофа», 2018.
5. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Учебник «Rainbow English» для 7 класса. – М.: «Дрофа», 2015.