

**Контроль навыков письма
учащихся 6-х классов МОАУ лицей №4 г.Баймака**

Цель:

учебный аспект – контроль знания основных способов словообразования; контроль навыков письменной речи, контроль умения писать личное письмо по образцу (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя свой словарный запас, употребляя необходимые формулы речевого этикета;

развивающий аспект – развивать способности к самоконтролю, самоанализу и рациональному распределению времени.

Время на выполнение заданий: 45 минут (задание I – 15 минут, задание II – 30 минут).

Задание I: преобразовать слова в правой колонке так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений.

Задание II: написать историю, опираясь на предложенные вопросы. Объем текста 6-8 предложений.

Variant I

I. Complete the sentences using the words on the right in the appropriate forms.

0. The new show was really <u>colourful</u> and impressive.	COLOUR
1. People often want to ___ their houses.	BUILD
2. Yesterday the weather was cold but ___.	SUN
3. Sergei is interested in sports. He is a good ___ and he plays football fairly well.	SWIM
4. She always ___ on time.	COME
5. Listen! Somebody ___ in the kitchen!	MOVE

II. Answer these questions and write the story about the place where you live. The story must be logical and consist of 6 (or more) sentences.

1. Where do you live?
2. Is the place where do you live big or small?
3. Do you like the place where you live?
4. What do you like about the place where you live?
5. Are there any things you dislike about the place where you live?
6. What sightseeings of the place where you live can you describe?

Variant II

I. Complete the sentences using the words on the right in the appropriate forms.

0. The new show was really <u>colourful</u> and impressive.	COLOUR
1. We ___ spend our holidays in the country.	USUAL
2. I know the name of the architect but I don't know the names of the ___s.	BUILD
3. Who ___ under the tree? – I can see nobody there.	STAND
4. My elder brother always ___ fairly fast.	WALK
5. The first houses in St. Petersburg were ___.	WOOD

II. Answer these questions and write the story about the place where you live. The story must be logical and consist of 6 (or more) sentences.

1. Where do you live?
2. Is the place where do you live big or small?
3. Do you like the place where you live?
4. What do you like about the place where you live?
5. Are there any things you dislike about the place where you live?

6. What sightseeings of the place where you live can you describe?

Критерии I задания

За правильный ответ – 1 балл. Итого – 5 баллов.

Критерии оценивания II задания

9–10 баллов: Коммуникативная задача решена, немногочисленные языковые погрешности не мешают пониманию текста. Задание полностью выполнено, используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, учащийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка, грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей, практически отсутствуют ошибки, соблюдается правильный порядок слов. Орфографические ошибки практически отсутствуют, используется правильная пунктуация.

7–8 баллов: Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности при использовании языковых средств, выходящих за рамки базового уровня, препятствуют пониманию. Задание выполнено, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью, случаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но использован правильно, с учетом норм его употребления в иностранном языке. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста, орфографические или пунктуационные погрешности не мешают пониманию текста.

5–6 баллов: Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности при использовании языковых средств, выходящих за рамки базового уровня, препятствуют пониманию. Задание выполнено не полностью, некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью, высказывание не всегда логично, деление текста на абзацы отсутствует, словарный запас ограничен, имеются грамматические ошибки элементарного уровня, существуют значительные нарушения правил орфографии и пунктуации.

0–4 баллов: Коммуникативная задача не решена, задание не выполнено, крайне ограниченный запас не позволяет выполнить поставленную задачу, или учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей.

Количество правильных ответов	Отметка
13 – 15	5
10 – 12	4
7 – 9	3
0 – 6	2

Ключи к заданиям

Вариант I		Вариант II	
I.	1. rebuild 2. sunny 3. swimmer 4. comes 5. is moving	I.	1. usually 2. builder 3. is standing 4. walks 5. wooden

Литература:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Книга для учителя к учебнику «Rainbow English». – М.: «Дрофа», 2018.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Контрольные работы к учебнику

«Rainbow English». – М.: «Дрофа», 2018.

3. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Лексико-грамматический практикум к учебнику «Rainbow English». – М.: «Дрофа», 2018.
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Рабочая тетрадь к учебнику «Rainbow English». – М.: «Дрофа», 2018.
5. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Учебник «Rainbow English» для 6 класса. – М.: «Дрофа», 2015.