

Контроль навыков говорения учащихся 6-х классов МОБУ лицей №4 г.Баймака

Цель:

учебный аспект – контроль навыков монологической речи, умения раскрывать содержание всех пунктов темы монолога, контроль умения при высказывании продумывать ключевые фразы каждого пункта, употреблять языковые средства оформления устного высказывания, речевые клише, делать выводы;

развивающий аспект – развивать способности к самоконтролю, самоанализу и рациональному распределению времени.

Время для подготовки: 10 минут

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Variant I

You are going to give a talk about the United Kingdom. You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes. Remember to say where it is, how large it is, what its parts are, its climate and its nature.

Variant II

You are going to give a talk about London. You will have to start in 5 minutes and speak for not more than 2 minutes. Remember to say where it is, how large it is, its places of interest and what place you'd like to visit first of all.

Критерии оценки устных ответов

Оценка «5»: Коммуникативная задача решена полностью, цель сообщения успешно достигнута, учащийся демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче, использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей, речь понятна, без фонетических ошибок. Учащийся демонстрирует сформированность компенсаторной компетенции.

Оценка «4»: Коммуникативная задача решена, немногочисленные языковые погрешности не препятствуют пониманию, цель сообщения достигнута, однако проблема/тема раскрыта не в полном объеме, учащийся демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако испытывает затруднение при подборе слов и допускает отдельные неточности в их употреблении. Использует грамматические структуры, в целом соответствующие поставленной задаче, грамматические ошибки в речи учащегося вызывают затруднения в понимании его коммуникативных намерений. В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонетических ошибок, интонации, соответствующей моделям родного языка.

Оценка «3»: Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности мешают пониманию, задание выполнено не полностью: цель общения достигнута не полностью, проблема раскрыта в ограниченном объеме. Словарный запас учащегося не достаточен для выполнения поставленной задачи, грамматические ошибки в речи учащегося вызывают затруднения в понимании его коммуникативных намерений. В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонетических ошибок, интонации, соответствующей моделям родного языка.

Оценка «2»: Коммуникативная задача не решена, задание не выполнено, цель общения не достигнута. Словарный запас учащегося не достаточен для выполнения поставленной задачи, неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонетических ошибок и интонационных моделей, не характерных для английского языка, что значительно препятствует пониманию речи учащегося.

Литература:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Книга для учителя к учебнику «Rainbow English». – М.: «Дрофа», 2018.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Контрольные работы к учебнику «Rainbow English». – М.: «Дрофа», 2018.
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Лексико-грамматический практикум к учебнику «Rainbow English». – М.: «Дрофа», 2018.
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Рабочая тетрадь к учебнику «Rainbow English». – М.: «Дрофа», 2018.
5. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Учебник «Rainbow English» для 6 класса. – М.: «Дрофа», 2015.